

Министерство просвещения и профессионального образования
Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района
МБОУ Кутейниковская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *И.И.И.*

Макаренко Н. В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
В.В.В.

Приказ № 70
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2864360)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 класса

с. Кутейниково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 1 классе – 129 часов (4 часа в неделю).

**Календарно-тематическое планирование
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1			01.09.2023	
2	Один, два, три.... Первый, второй, третий...	1			04.09.2023	
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023	
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1			06.09.2023	
5	Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.2023	
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1			11.09.2023	
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1			12.09.2023	
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1			13.09.2023	
9	Много. Один. Число 1. Цифра 1	1			15.09.2023	

10	Число 2. Цифра 2	1			18.09.2023	
11	Число 3. Цифра 3	1			19.09.2023	
12	Знаки действий	1			20.09.2023	
13	Число 4. Цифра 4	1			22.09.2023	
14	Длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	
15	Число 5. Цифра 5	1			26.09.2023	
16	Число 5. Состав числа 5	1			27.09.2023	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			29.09.2023	
18	Ломаная линия	1			02.10.2023	
19	Состав чисел 2, 3, 4, 5	1			03.10.2023	
20	Знаки сравнения	1			04.10.2023	
21	Равенство, неравенство	1			06.10.2023	
22	Многоугольник. Круг	1			09.10.2023	
23	Числа 6 и 7. Цифра 6	1				

					10.10.2023	
24	Числа 6 и 7. Цифра 7	1			11.10.2023	
25	Числа 8 и 9. Цифра 8	1			13.10.2023	
26	Числа 8 и 9. Цифра 9	1			16.10.2023	
27	Число 10	1			17.10.2023	
28	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1			18.10.2023	
29	Проект «Математика вокруг нас»	1			20.10.2023	
30	Сантиметр	1			23.10.2023	
31	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1			24.10.2023	
32	Число 0. Цифра 0	1			25.10.2023	
33	Сложение и вычитание с числом 0	1			07.11.2023	
34	Что узнали. Чему научились	1			08.11.2023	
35	Странички для любознательных	1			10.11.2023	
36	Что узнали. Чему научились	1			13.11.2023	

37	Сложение и вычитание вида: $\square + 1$, $\square - 1$	1			14.11.2023	
38	Сложение и вычитание вида: $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			15.11.2023	
39	Сложение и вычитание вида: $\square + 2$, $\square - 2$	1			17.11.2023	
40	Слагаемые. Сумма	1			20.11.2023	
41	Задача	1			21.11.2023	
42	Составление задач по рисунку	1			22.11.2023	
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1			24.11.2023	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1			27.11.2023	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1			28.11.2023	
46	Угол. Прямой угол	1			29.11.2023	
47	Странички для любознательных	1			01.12.2023	
48	Что узнали. Чему научились	1			04.12.2023	
49	Странички для любознательных	1			05.12.2023	
50	Сложение и вычитание вида: $\square + 3$,	1				

	□ - 3				06.12.2023	
51	Прибавление и вычитание числа 3	1			08.12.2023	
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1			11.12.2023	
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1			12.12.2023	
54	Присчитывание и отсчитывание по 3	1			13.12.2023	
55	Решение задач	1			15.12.2023	
56	Решение задач	1			18.12.2023	
57	Странички для любознательных	1			19.12.2023	
58	Что узнали. Чему научились	1	1		20.12.2023	
59	Что узнали. Чему научились	1			22.12.2023	
60	Закрепление изученного	1			25.12.2023	
61	Закрепление изученного	1			26.12.2023	
62	Проверим себя и оценим свои достижения	1			27.12.2023	
63	Закрепление изученного. Решение задач	1			29.12.2023	

64	Закрепление изученного. Решение задач	1			09.01.2024	
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка	1			10.01.2024	
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1			12.01.2024	
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1			15.01.2024	
68	Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$	1			16.01.2024	
69	Закрепление изученного	1			17.01.2024	
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1			19.01.2024	
71	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1			22.01.2024	
72	Решение задач	1			23.01.2024	
73	Перестановка слагаемых	1			24.01.2024	
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$, 6, 7, 8, 9	1			26.01.2024	
75	Таблицы для случаев вида $\square+5$, 6, 7, 8, 9	1			29.01.2024	

76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1			30.01.2024	
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1			31.01.2024	
78	Закрепление изученного. Решение задач	1			02.02.2024	
79	Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2024	
80	Что узнали. Чему научились	1			06.02.2024	
81	Закрепление изученного	1			07.02.2024	
82	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач	1			09.02.2024	
83	Связь между суммой и слагаемыми.	1			19.02.2024	
84	Решение задач	1			20.02.2024	
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1			21.02.2024	
86	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			26.02.2024	
87	Закрепление приема вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач	1			27.02.2024	
88	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			28.02.2024	
89	Закрепление приема вычислений	1				

	вида 8- □, 9- □. Решение задач				01.03.2024	
90	Вычитание вида 10-□	1			04.03.2024	
91	Килограмм	1			05.03.2024	
92	Литр	1			06.03.2024	
93	Проверим себя и оценим свои достижения	1			11.03.2024	
94	Что узнали. Чему научились	1			12.03.2024	
95	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1			13.03.2024	
96	Образование чисел второго десятка	1			15.03.2024	
97	Запись и чтение чисел второго десятка	1			18.03.2024	
98	Дециметр	1			19.03.2024	
99	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1			20.03.2024	
100	Сложение и вычитание вида $7+8$, $15 - 8$	1			22.03.2024	
101	Странички для любознательных	1			01.04.2024	
102	Что узнали. Чему научились	1			02.04.2024	
103	Проверочная работа	1				

					03.04.2024	
104	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1			05.04.2024	
105	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1			08.04.2024	
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1			09.04.2024	
107	Составная задача	1			10.04.2024	
108	Составная задача	1			12.04.2024	
109	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1			15.04.2024	
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$, $\square+3$	1			16.04.2024	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$	1			17.04.2024	
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$	1			19.04.2024	
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$	1			22.04.2024	
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$	1			23.04.2024	
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8$,	1			24.04.2024	

	□+9					
116	Итоговая контрольная работа	1			26.04.2024	
117	Работа над ошибками. Таблица сложения	1			27.04.2024	
118	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1			03.05.2024	
119	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1			06.05.2024	
120	Вычитание вида 11-□	1			07.05.2024	
121	Вычитание вида 12-□	1			08.05.2024	
122	Вычитание вида 13-□	1			13.05.2024	
123	Вычитание вида 14-□	1			14.05.2024	
124	Вычитание вида 15-□, 16-□	1			15.05.2024	
125	Вычитание вида 17-□, 18-□	1			17.05.2024	
126	Проверочная работа	1	1		20.05.2024	
127	Работа над ошибками	1			21.05.2024	
128	Вычитание вида 17-□, 18-□	1				

					22.05.2024	
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1			24.05.2024	
		129	2	0		

**Календарно-тематическое планирование по математике
1 класс 2023 – 2024 уч. г. 1 четверть**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	14.09	Урок – экскурсия. В магазине	1
2	18.09	Урок – экскурсия. На спортивной площадке	1
3	28.09	Урок-исследование. Взаимное расположение предметов	1
4	05.10	Урок – экскурсия. В компьютерном классе	1
5	11.10	Урок - экскурсия в парк. Счет предметов	1
6	18.10	Урок – игра. Составление узоров из математических наборов	1

